## **Özünütəhlil hesabatının hazırlanması**

**ÖTH QRUPUNUN YARADILMASI**

Ali təhsil müəssisəsi özünütəhlil prosesinin müvafiq surətdə həyata keçirilməsi və özünütəhlil hesabatının vaxtında təhvil verilməsi ilə bağlı məsuilyyət daşıyır.

Ali təhsil müəssisəsi özünütəhlil prosesini özünün müəyyənləşdirdiyi prosedura uyğun olaraq aparmalıdır. Özünütəhlil hesabatı bu metodologiyada müəyyən edilmiş tələblərə cavab verməlidir.

Özünütəhlil prosesinə aşağıdakı mərhələlərin daxil olması tövsiyə olunur:

1. Özünütəhlilin aparılması məqsədi ilə işçi qrupun yaradılması. Həmin qrup proqramın, yaxud eyni (oxşar) təhsil sahəsinin bir neçə proqramının daxili qiymətləndirməsini (özünütəhlil) həyata keçirməlidir;

2. qrupun hər bir üzvünün vəzifələri və öhdlikləri müəyyənləşdirilməlidir;

3. qrupun iş qrafiki tərtib edilməlidir;

4. özünütəhlil üçün müvafiq məlumatlar toplanmalıdır;

5. məlumatlar təhlil edilməlidir;

6. aparılan özünütəhlilin nəticələri müzakirə edilməlidir; və

7. özünütəhlil hesabatı hazırlanmalıdır.

Özünütəhlil qrupuna inzibati və müəllim heyətinin fəal, təcrübəli və səlahiyyətli nümayəndələri, tələbələr və digər maraqlı tərəflər (müəssisənin daimi tərəfdaşları) daxil olmalıdır. Özünütəhlil qrupu üzvlərinin sayının 7 (yeddi) nəfərdən artıq olmaması tövsiyə edilir. Ali təhsil müəssisəsi tərəfindən müəyyən təhsil sahəsi çərçivəsindəki bir neçə təhsil proqramının özünütəhlili aparılarsa, altqrupların yaradılması mümkündür. Altqrupların fəaliyyəti özünütəhlil qrupunun üzvləri arasından seçilmiş şəxs tərəfindən əlaqələndirilməlidir.

**ÖZÜNÜTƏHLİL HESABATININ YAZILMA PRİNSİPLƏRİ**

Təhsil proqramının qiymətləndirilməsi zamanı 6 (altı) qiymətləndirmə sahəsi nəzərdən keçirilməlidir: təhsil proqramının hədəfləri və təlim nəticələri, kurikulumun tərtibi, professor-müəllim heyəti, maddi-texniki baza və təlim resursları, təhsil prosesi və tələbə göstəricilərinin qiymətləndirilməsi və proqramın idarə olunması.

Hər bir qiymətləndirmə sahəsi müəyyənləşdirilmiş meyarlar və indikatorlara əsasən, yəni, təhsilin keyfiyyətini nümayiş etdirən sübutlar əsasında təhlil edilir.

Ali təhsil müəssisələri, özünütəhlil prosesini bu prosesin məqsədlərini nəzərə alaraq müəyyən etdikləri prosedurlara uyğun olaraq aparmalıdırlar.

Özünütəhlil hesabatı hər bir müəssisənin öz fəaliyyətini təhlil və özünü-tənqid etmə potensialını və fəaliyyətini təkmilləşdirmə imkanlarını nümayiş etdirməlidir.

Özünütəhlil hesabatındakı məlumatlar kəmiyyət və keyfiyyət göstəriciləri ilə əsaslandırılmalıdır.

Özünütəhlil hesabatındakı qiymətləndirmə üçün vacib olan məlumat yığcam şəkildə təqdim edilməli və hesabatın mətni tələb olunan həcmdən çox olmamalıdır. Özünütəhlil hesabatının həcminin 30 səhifədən çox olmaması (əlavələr daxil deyil) tövsiyə edilir.

Özünütəhlil prosesi təlimat kitabçasında müəyyən edilən meyarlara uyğun aparılmalıdır. Hər hansı bir meyar təhsil proqramına aid edilə bilməzsə, bu, özünütəhlil hesabatında müvafiq surətdə qeyd edilməlidir.

Təlimat kitabçasında müəyyən olunmuş meyarlara uyğunluq bütün proqramın keyfiyyəti kontekstində təhlil edilməlidir: hər hansı meyara uyğunluq, onun bütün proqram üzərində təsirini nəzərə alaraq təhlil edilməli və mühakimə yürüdülməlidir.

Hər hansı bir sahə yoxlanılan zaman proqramın sonuncu qiymətləndirilməsindən (daxili, yaxud xarici) sonra həyata keçirilən dəyişikliklər də təhlil edilməlidir.

Hər bir qiymətləndirmə sahəsi üzrə aparılmış təhlilin sonunda proqramın güclü və zəif cəhətləri qeyd olunmalı, təkmilləşdirmə tədbirləri və bu tədbirlərin icra müddətləri müəyyənləşdirilməlidir.

Özünütəhlil hesabatı **son 5 (beş) akademik ilin məlumatlarını əhatə etməlidir**. Proqram yalnız qısa bir müddət ərzində mövcud olubsa, bu müddəti əhatə edən məlumatlar əhatə edilməlidir.

Özünütəhlil hesabatı hər proqram üçün ayrıca təqdim edilməlidir. Eyni sahənin proqramı ali təhsil müəssisəsinin digər şəhərdə yerləşən filialında da tədris olunursa, filialda tədris olunan proqramın ayrıca özünütəhlil hesabatı hazırlanmalıdır. Proqramda ixtisaslaşmalar olarsa, onlar özünütəhlil hesabatında təsvir olunmalı, lakin hər ixtisaslaşma ayrıca yoxlanılmalıdır. Əgər proqram, yaxud onun bir hissəsi ali təhsil müəssisəsinin tərkibinə daxil olmayan və digər rayonda yerləşən müəssisədə həyata keçilirsə, özünütəhlil hesabatına həmin rayondakı proqramın icrası barədə təhlil və ona məxsus fərqli cəhətlər daxil edilməlidir.

Proqram həm əyani, həm də qiyabi formada təklif olunursa, hər bir təhsil forması ayrıca yoxlanılmalıdır. İlk təhlil olunan təhsil forması üzrə məlumatlar tam təqdim edilməlidir, digər təhsil forması üzrə təhlildə hər iki təhsil formasına aid olan hissələr yalnız ilk təhlil olunan təhsil formasının təsvirinə istinad olaraq verilməlidir.

**Proqram müştərək həyata keçirildiyi təqdirdə** (məsələn, digər ali təhsil müəssisəs(lər)i ilə birlikdə hazırlanaraq həyata keçirilirsə), özünütəhlil hesabatı bütün təhsil proqramının icrasını əhatə etməlidir. Proqramın hər bir müəssisə tərəfindən icra olunan hissəsi və proqramın onlara aid hissəsinin icrası üçün istifadə edilən təlim resursları (avadanlıq, tədris materialları və insan resursları) özünütəhlil hesabatında aydın surətdə göstərilməlidir.

**ÖTH-nin DİLİ**

Özünütəhlil hesabatı azərbaycan dilində yazılmalıdır. Qiymətləndirmə beynəlxalq ekspert qrupu tərəfindən aparılarsa, özünütəhlil hesabatının ingilis dilinə tərcümə olunmuş versiyası da təqdim olunmalıdır.

**ÖTH-nin STRUKTURU**

Özünütəhlil hesabatı aşağıdakı hissələrdən ibarətdir: giriş, proqramın təhlili, əlavələr.

Giriş aşağıdakı hissələrdən ibarətdir:

1. təhsil proqramını tədris edən ali təhsil müəssisəsinin təşkilati strukturu, struktur vahidləri, onların idarə olunması və onlar arasında qarşılıqlı əlaqələr, eləcə də müəssisənin təşkilati strukturunun güclü və zəif cəhətlərinə dair qısa təsvir;

2. Özünütəhlil qrupunun tərkibi, hər bir üzvün iş yükü və məsuliyyəti və qrupun iş qrafiki;

3. Əgər mövcuddursa, təhsil proqramının əvvəlki qiymətləndirilməsinə istinad.

Özünütəhlil hesabatının analitik hissəsi bu təlimat kitabçasinda müəyyən edilən meyarlara və indikatorlara əsasən qiymətləndiriləcək 6 (altı) qiymətləndirmə sahəsini əhatə etməlidir.

**ÖTH-nin ƏLAVƏLƏRİ**

Proqramın özünütəhlil hesabatına aşağıdakı əlavələr daxil edilməlidir:

1. tədris planı:

2. fənlərin/silabusun və/və ya modulların təsviri (o cümlədən yekun tezis və praktikanın təsviri);

3. müəllimlərin siyahısı;

4. professor-müəllim heyətinin profili;

5. tələbələrin yekun tezislərin siyahısı

6. əvvəlki qiymətləndirmə nəticələrinin icmali (iki səhifədən çox olmamaq şərti ilə).

7. proqramı icra edən ali təhsil müəssisələri arasındakı razılaşma (müştərək proqramın qiymətləndirilməsi zamanı)

Özünütəhlil hesabatının *birinci əlavəsinə* ali təhsil müəssisəsinin özü tərəfindən müəyyənləşdirilmiş formaya uyğun hazırlanmış tədris planı daxildir. Proqram əyani və qiyabi formada icra olunursa, tədris planı hər iki təhsil forması üçün ayrıca təqdim olunmalıdır. Proqramın tədris planında proqramın semestrlər üzrə strukturu, keçilən fənlər (modullar) və verilən kredit sayı göstərilməlidir. Əgər proqramın məqsədləri fənlərarası tədris ilə əlaqəlidirsə, fənlər (modullar) planda təhsil sahəsi, ümumi universitet fənləri, digər təhsil sahələrinin fənlərinə uyğun olaraq göstərilməlidir. Praktika, tələbənin seçmə fənlərinin (mümkün olduğu təqdirdə) həcmi, tezis və nəzərdə tutulduğu təqdirdə əlavə fənlərə ayrılan kredit sayı da göstərilməlidir. Eləcə də tövsiyə olunur ki, hər fənnin tamamlanma forması, saatların sayı və fənni tədris edən müəllimin adı qeyd olunsun.

Özünütəhlil hesabatının *ikinci əlavəsinə* proqram fənlərinin (modullarının) təsvirləri daxil olmalıdır. Təsvirlər aşağıdakı məlumatları əks etdirməklə ali təhsil müəssisəsi tərəfindən hazırlanmış formada təqdim edilməlidir: fənnin (modulun) adı, kreditlərin və saatların sayı (təmas və fərdi iş saatlarının sayı göstərilməklə), gözlənilən təlim nəticələri və onların qiymətləndirmə meyarları, tədris metodları və tələbələrin nailiyyətlərin qiymətləndirilməsi metodları arasındakı əlaqələr, mövzular, əsas biblioqrafiya və s.

Özünütəhlil hesabatına *üçüncü əlavə* akademik heyət barədə məlumatları ehtiva etməlidir: müəllimlərin adları və doğum tarixləri, tədris etdikləri fənlər, akademik, pedagoji və praktiki iş təcrübəsi (illər üzrə).

Özünütəhlil hesabatının *dördüncü əlavəsinə* fənn müəllimlərinin cəlb olunduğu fəaliyyətlərin təsviri daxil olmalıdır. Müəllimin fəaliyyətinin təsvirinə aşağıdakı məlumatlar daxil olmalıdır: müəllimin adı, təhsili, əvvəlki iş yerləri (vəzifə adı və işin təsviri daxil olmaqla), son 5 ildə həyata keçirilmiş önəmli akademik, metodoloji iş (göstərilən iş yerlərinin ayı 5-dən (beş) çox olmamalıdır) və xarici dili bilmə səviyyəsi. Proqramın təsvirinə olan əlavədə müəllimlərin fəaliyyəti barədə əksini tapmış məlumat əlifiba sırası (soyadlar üzrə) ilə təqdim olunmalıdır. Müştərək proqram mövcud olduğu təqdirdə, tərəfdaş ali təhsil müəssisəsindəki müəllimlərin CV-ləri təqdim edilməlidir. Ümumi fənn müəllimlərinin fəaliyyətinin təsvir olunması tələb olunmur.

Özünütəhlil hesabatının *beşinci əlavəsinə* son iki ilin məzunlarının yekun tezislərinin siyahısı və onların qiymətləri daxil edilməlidir.

Özünütəhlil hesabatının *altıncı əlavəsinə* əvvəlki qiymətləndirmələrin nəticələrinin xülasəsi daxil olmalıdır (təkmilləşdirmə üzrə tövsiyələr). Əvvəlki qiymətləndirmə eyni agentlik tərəfindən aparıldığı təqdirdə, ATM icmal təqdim etməyə də bilər. Əlavə yalnız əvvəlki qiymətləndirmənin digər KT agentliyi tərəfindən aparıldığı təqdirdə təqdim edilməlidir. Əlavədə tam qiymətləndirmə hesabatına elektron keçid də təmin edilməlidir.

**ÖTH-nin ELEKTRON VERSİYASI**

Ali təhsil müəssisəsində eyni sahənin özünütəhlil hesabatlarının elektron versiyası ............e-poçt vasitəsilə Agentliyə təqdim edilməlidir. Özünütəhlil hesabatının ümumi hissəsi DOC, yaxud PDF formatında təqdim edilməlidir. Özünütəhlil hesabatı əlavələrlə birlikdə WinZip, yaxud WinRar formatında arxivləşdirilməlidir. Qovluğun adı ali təhsil müəssisəsinin adını (akronimi), proqramın adını (ad üç sözdən uzun olduğu təqdirdə qısaldılmış versiya) əks etdirməlidir. Özünütəhlil hesabatına hər bir əlavə ayrıca fayl kimi təqdim edilməlidir. Fərdi sənədlər kimi təqdim olunan əlavələr bir qovluğa yerləşdirilməlidir. Fərdi əlavələrin adları əlavələrin məzmununa uyğun olmalıdır.

**ÖZÜNÜTƏHLİL NƏTİCƏLƏRİNƏ DAİR DAXİLİ MÜZAKİRƏLƏR**

Başa çatdıqdan sonra özünütəhlil prosesinin nəticələri bütövlükdə müəssisə, yaxud onun struktur bölmələrindən biri ilə müzakirə olunmalıdır. Müzakirədə müsəssisənin bir çox nümayəndələri, o cümlədən tələbələr də iştirak etməlidir.

Özünütəhlil qrupu müzakirələr zaman səsləndirilən fikirləri və şərhləri nəzərə alaraq özünütəhlil hesabatı hazırlamalıdır.

**DƏYİŞİKLİKLƏR BAŞ VERDİYİ TƏQDİRDƏ**

Ali təhsil müəssisəsi özünütəhlil hesabatının təqdimatından sonra təhsil proqramında edilən mühüm dəyişikliklərə dair məlumatı ekspertlərin səfərindən ən azı iki həftə əvvəl təqdim etməlidir.

## **Yekun hesabatın hazırlanması**

Ekspert qrupu XX Əlavəsində verilmiş şablondan istifadə etməklə yekun hesabat hazırlamalıdır.

#

# Əlavə 5 - Özünütəhlil hesabatının şablonu

**UNİVERSİTETİN ADI**

**LOQO**

**\_\_\_\_\_\_ təhsil sahəsi**

**Magistratura Təhsil Proqramı**

**PROQRAMIN ADI**

**(dövlət kodu: ...............)**

**ÖZÜNÜQİYMƏTLƏNDİRMƏ HESABATI**

Rektor prof. …………………………. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ÖTH qrupunun rəhbəri: Prof. ………………………… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Bakı

2019

**Təhsil proqramına dair məlumatlar**

|  |  |
| --- | --- |
| **Təhsil proqramınıın adı** |  |
| **Dövlət kodu** |  |
| **Təhsil növü** | Universitet təhsili  |
| **Təhsil pilləsi** | Birinci/İkinci |
| **Təhsilin forması**  | Əyani/qiyabi |
| **Müddəti (il)** |  |
| **Təhsil proqramının həcmi (kreditlər)** |  |
| **Verilmiş dərəcə və/və ya kvalifikasiya** | ..........üzrə Magistr |
| **Proqramın qeydə alınma tarixi və sayı**  |  |
| **Tədris dil(lər)i** | Azərbaycan/ingilis/rus dili |
| **Proqramın xüsusi cəhətləri** | Müştərək təhsil proqramı |

**Özünütəhlil qrupu**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.** | **Pedaqoji dərəcə (elmi dərəcə), ad, soyad** | **Vəzifə** | **Telefon (iş və mobil)** | **E-poçt ünvanı** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**MÜNDƏRİCAT**

GİRİŞ .........................................................................................5

Universitetin və fakultənin strukturu .............................................. 5

Özünütəhlil qrupunun iş yükü və iş qrafiki .................................. 6

Proqramın digər universitetlərin proqramları arasındakı mövqeyi........................................................10

Proqramın daha əvvəlki qiymətləndirilməsi ............................................. 7

TƏHSİL PROQRAMININ TƏHLİLİ .......................................................... 7

1. Proqramın hədəfi və təlim nəticələri ............................................ 7

2. Kurikulumun hazırlanması.......................................................... 11

3. Professor-müəllim heyəti ............................................................ 15

4. Texniki vasitələr və təlim resursları ............................................ 19

5. Təhsil prosesi və tələbələrin göstəricilərinin qiymətləndirilməsi.... 21

6. Proqramın idarə edilməsi................................................................. 26

ƏLAVƏLƏR

1. Proqramın tədris planı
2. Fənlər və/və ya modulların təsviri
3. Müəllimlərin siyahısı
4. Professor-müəllim heyətinin fəaliyyətinin təsviri
5. Tələbələrin yekun tezislərin siyahısı
6. Əvvəlki qiymətləndirmə nəticələrinin icmalı (mütləq deyil)

7. Proqramı icra edən ali təhsil müəssisələri arasında razılaşma (müştərək proqramın qiymətləndirilməsi zamanı, mütləq deyil)

GİRİŞ

# ATM və ..........fakultəsinin strukturu

……………………………….

Özünütəhlil qrupunun iş yükü və iş cədvəli

*Cədvəl.1 Özünütəhlil qrupu üzvlərinin iş yükü və öhdəlikləri*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N.** | **Qrup üzvü** | **İş yükü və öhdəliklər** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

*Cədvəl.2 Qrupun iş qrafiki*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N.** | **İş cədvəli**  | **Tarix** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

*Proqramın əvvəlki qiymətləndirilməsi*

……………………..

**TƏHSİL PROQRAMININ TƏHLİLİ**

1. PROQRAMIN HƏDƏFI VƏ TƏLIM NƏTICƏLƏRI

*Məlumat, təhlil .........*

*Güclü və zəif cəhətlər və təkmilləşdirmə tədbirləri*

…………………........

2. KURİKULUMUN HAZIRLANMASI

*Məlumat, təhlil .........*

*Güclü və zəif cəhətlər və təkmilləşdirmə tədbirləri*

…………………........

3. PROFESSOR-MÜƏLLİM HEYƏTİ

*Məlumat, təhlil .........*

*Güclü və zəif cəhətlər və təkmilləşdirmə tədbirləri*

…………………........

4. TEXNIKI VASİTƏLƏR VƏ TƏLİM RESURSLARI

*Məlumat, təhlil .........*

*Güclü və zəif cəhətlər və təkmilləşdirmə tədbirləri*

…………………........

5. TƏHSIL PROSESI VƏ TƏLƏBƏLƏRIN GÖSTƏRICILƏRININ QIYMƏTLƏNDIRILMƏSI

*Məlumat, təhlil .........*

*Güclü və zəif cəhətlər və təkmilləşdirmə tədbirləri*

…………………..

6. PROQRAMIN İDARƏETMƏSİ

*Məlumat, təhlil .........*

*Güclü və zəif cəhətlər və təkmilləşdirmə tədbirləri*

........................................

**ƏLAVƏLƏR**

1. PROQRAMIN TƏHSIL PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kreditlərin sayı** | **Təmas saatları** | **Fərdi iş saatlar** | **Saatların cəmi** | **Qiymətləndirmə metodları** | **Müəllimlərin sayı** |
| **1-ci SEMESTR** |  |
| **İcbari fənlər** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Seçmə fənlər** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Semestr üzrə cəm** |  |  |  |  |  |  |
| **2-ci SEMESTR** |  |
| **İcbari fənlər** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Seçmə fənlər** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Semestr üzrə cəm** |  |  |  |  |  |  |
| **3-cü SEMESTR** |  |
| **Yekun magistr tezisi və yekun imtahan** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Semestr üzrə cəm** |  |  |  |  |  |  |
| **Proqram üzrə cəm** |  |  |  |  |  |  |

1. FƏNLƏRİN VƏ/VƏ YA MODULLARIN TƏSVİRİ (YEKUN TEZİS VƏ PRAKTİKANIN TƏSVİRİ DAXİL OLMAQLA);
2. MÜƏLLIMLƏRIN SIYAHISI;
3. PROFESSOR-MÜƏLLIM HEYƏTININ FƏALIYYƏTININ TƏSVIRI;
4. TƏLƏBƏLƏRIN YEKUN TEZISLƏRIN SIYAHISI;
5. ƏVVƏLKİ QİYMƏTLƏNDİRMƏ NƏTİCƏLƏRİNİN İCMALI (İKİ SƏHİFƏDƏN ÇOX OLMAMAQLA).

7. PROQRAMI TƏKLİF EDƏN ALİ TƏHSİL MÜƏSSİSƏLƏRİ ARASINDAKI RAZILAŞMA (MÜŞTƏRƏK PROQRAM QİYMƏTLƏNDİRİLDİKDƏ)

**SÖZLÜK**